



**PAIIDE**

Programa de apoyo integral dirigido al estudiante

**efr**

# OBJETIVOS

- ▶ Orientar a los estudiantes del CESA a la formación integral a través de un seguimiento continuo y personalizado.
- ▶ Informar sobre las oportunidades, servicios y actividades del CESA.
- ▶ Potencializar las fortalezas de los estudiantes, anticiparse a sus dificultades y dar soporte en momentos de crisis.
- ▶ Recolectar información que le permita al CESA, construir actividades que repondan a las necesidades de los estudiantes.



# ¿EN QUÉ CONSISTE?

El Bienestar Estudiantil es quien acompaña a los estudiantes durante su proceso de formación para garantizar su desarrollo integral, brindándole una guía personal y social.

# ¿QUIÉNES SON LOS CONSEJEROS?

Docentes con cargos directivos cuyas características personales sean acordes al propósito del programa.



# METODOLOGÍA

**Asignación de los estudiantes  
a los consejeros**



**Socialización del programa  
con los estudiantes (inducción)**



**Reunión Inicial**  
(Presentación de los  
consejeros y los estudiantes)



**Reunión de seguimiento**



Remisiones a las **áreas de apoyo**

**SÍ** ●

**Reuniones extraordinarias,**  
si es necesario.



**Recopilación de información**  
para las áreas de apoyo.



**NO** ●

**Reunión cierre** de semestre,  
conclusiones y compromisos.



**Conclusiones** a las diferentes  
áreas de apoyo.



**Desarrollo e implementación** de acciones  
de mejora para los estudiantes.

# ESTATUTOS DEL PAIDE

## **Disposición:**

Los consejeros siempre tendrán la mejor actitud para mediar y facilitar el bienestar de los estudiantes.

## **Compromiso:**

Trabajo en equipo por parte de toda la comunidad CESA.

## **Confidencialidad:**

El CESA velará por la confidencialidad y privacidad de la información.

## **Reuniones:**

Citaciones durante la jornada académica, para facilitar el encuentro.

## **Integración:**

Los consejeros serán el vínculo entre los estudiantes y las diferentes áreas.



**Colegio de Estudios  
Superiores de Administración**