



Colegio de Estudios Superiores de Administración CESA Informe de gestión 2020

En cumplimiento del artículo 446 del Código de Comercio y de los artículos 45, 46 y 47 de la ley 222 de 1995 a continuación se rinde el informe sobre la gestión realizada por los administradores de la institución y sobre los resultados obtenidos por ésta durante el año 2020.

Educación Empresarial

El programa de Administración de Empresas inició con un decrecimiento del 12% en número de estudiantes matriculados para primer semestre con respecto al mismo período del año anterior. El segundo semestre de 2020 se registró un incremento del 65% de estudiantes para primer semestre en relación al mismo período del año anterior. Este incremento responde a un plan de relacionamiento con colegios.

Por el inicio de la Pandemia el área de Innovación Pedagógica capacitó al 100% de los docentes para dar inicio de forma exitosa a la virtualidad. Dentro del proceso de virtualización, iniciando el semestre 2020-2, 17 estudiantes de los activos en 2020-1 decidieron aplazar su semestre con la esperanza de que mejorara el panorama. Para cierre 2020-2, esta cifra disminuyó en 11 estudiantes.

Se realizó un acompañamiento a estudiantes y docentes, en conjunto con el área de Bienestar y Consejería Académica, se logró hacer un seguimiento individualizado que permitió detectar casos de atención importantes y apoyar a los docentes en todo el proceso.

Así mismo y en línea con el Plan estratégico de la institución se realizó la estructuración 4 líneas de énfasis de carrera: innovación y emprendimiento, sostenibilidad, gerencia estratégica, y datos y tecnología, las cuales fueron definidas involucrando, a través de mesas de trabajo, a grupos de grandes empresas, empresas familiares, emprendedores, exalumnos y estudiantes. Éstas serán lanzadas en 2021-2

La institución firmo un convenio con Coursera que benefició a 711 estudiantes durante el año, dando acceso a contenidos académicos de alta calidad.

ELI+E

Se continua con el programa Eli+e que genera una fuente importante para dar a conocer a la institución, el perfil profesional del CESA, y su programa de educación empresarial, siendo un generador interesante de atracción y mercadeo.

En el semestre 2020-1, el 88% de los estudiantes que participaron del Programa ELI+E ingresaron al pregrado de Administración de Empresas del CESA, constituyendo un porcentaje del 23% de la totalidad de estudiantes matriculados en primer semestre a la carrera.

En el primer semestre del año se logró el número de estudiantes matriculados establecido dentro los objetivos del Plan Estratégico 2020-2025. En el segundo semestre, el objetivo se logró en un 40%, por circunstancias generadas por el COVID-19.



Progreso Profesional

En 2020 el área de Progreso Profesional tuvo un crecimiento muy significativo con cinco nuevos programas de posgrado. se dieron en un entorno dominado por la pandemia y sus consecuencias en la economía nacional y mundial, por lo que el crecimiento en ingresos no fue el esperado y el cumplimiento del presupuesto no se logró. Sin embargo, se logró crecer en términos de alumnos y matrículas frente al 2019, en un entorno en el que la mayoría de las Instituciones de Educación Superior estaban experimentando caídas sustanciales en sus ingresos.

De acuerdo con el Plan Estratégico se arrancó con el diseño de la Maestría en Gestión Pública; la Maestría en Dirección de Personas y Desarrollo Organizacional, Programa Senior de Gestión Empresarial (AMP), un programa de educación no formal.

Debido a la contingencia del covid-19, no se realizó la ceremonia de graduación programada para el 18 de marzo de 2020. En el segundo semestre de 2020, la ceremonia de graduación se realizó virtual, con la participación de los graduandos 2020-1 y 2020-2. Para dicha ceremonia se contó con el servicio de validación del título electrónico, que facilita obtener copia del título profesional, actas de grado y certificados de notas, los cuales se encuentran firmados electrónicamente y validados a través de *blockchain*. En esta ocasión, y por primera vez, el CESA entregó distinciones al mérito académico: Grado Summa Cum Laude (con el máximo honor), Grado Magna Cum Laude (con gran honor), y Grado Cum Laude (con honor).

Retos 2021: diseño de los tres primeros programas virtuales del CESA (Maestría Virtual en Mercados Financieros, Maestría Virtual en Mercados Bursátiles y Especialización Virtual en Gestión Empresarial), como en la generación de contenidos y objetos virtuales de aprendizaje que se puedan aprovechar en los diferentes programas presenciales del CESA.

Servicios Empresariales

Para el 2020 se ejecutaron 272 programas académicos, atendiendo a 67 empresas locales y nacionales. Por noveno año consecutivo el CESA participó en la Convocatoria de Formación Continua Especializada del SENA. En el 2020 se presentaron 6 proyectos, diseñando 41 acciones de formación, lo que permitió impactar 130 grupos a escala local y nacional y formar a cerca de 4.100 personas.

Como resultado de la encuesta de calidad sobre la oferta a programas que se realiza a los participantes, El promedio general cuantitativo alcanzado durante el año 2020 fue de 4,7 sobre 5.

En 2020 se logró la vinculación de 34 Docentes expertos altamente calificados, 4 de los cuales provienen de Argentina, Perú y Venezuela.

En consultoría se registró una leve disminución en la demanda del mercado, con una demanda concentrada en los sectores servicios, financiero y administración central, principalmente.



Actualización de conocimientos

Para el 2020 se ejecutaron 100 programas de Formación Ejecutiva entre conferencias web, seminarios, cursos, diplomados y programas dirigidos a la Alta Dirección.

Se realizaron programas en liderazgo femenino: Como parte del compromiso institucional frente a la equidad de género, el Centro de Estudios en Gobierno Corporativo, la Dirección de Servicios Empresariales y la Dirección de Actualización de Conocimientos del CESA, junto con sus aliados Aequales, ANDI, Deloitte, Instituto Colombiano de Gobierno Corporativo, IFC del Banco Mundial y Page Executive, diseñaron el programa Liderazgo de Mujeres en Juntas Directivas, que en 2020 suma 2 promociones más a su comunidad académica. Esta iniciativa, más que un programa académico, es un espacio de colaboración, crecimiento, apoyo institucional, relacionamiento y aprendizaje continuo.

Se realiza la rigurosa evaluación de satisfacción, aplicada a los participantes de los programas de Formación Ejecutiva, evidencian altos niveles de satisfacción docente y académica, de 4,8 y 4,7, respectivamente.

Para el 2021 se espera formular y consolidar una oferta pertinente de Actualización de Conocimientos a lo largo de la vida: dirigida a niños, jóvenes, profesionales y adultos *senior*, que permita integrar conocimientos y experiencias con el propósito personal y profesional de cada individuo.

Centros de Apoyo SUMA, DIGA y LAB. FINANCIERO

SUMA: incrementó el número de visitas en 2020, con 4.918 visitas. Frente a las dificultades de los estudiantes de visitar el centro por la virtualidad, SUMA potenció el canal de YouTube, con cortos videos de ejercicios y teoría matemática de forma diferente, innovadora y moderna. Los resultados de encuestas demuestran la gran acogida de la iniciativa y el interés de los estudiantes de continuar recibiendo este tipo de contenidos.

DIGA tuvo un incremento de 49,3% de los servicios, respecto al semestre inmediatamente anterior; y del 28,9%, respecto al mismo semestre académico del año anterior, históricamente el más alto hasta ese momento en DIGA.

El laboratorio financiero presentó un incremento en el número de estudiantes certificados en Bloomberg Market Concepts BMC, pasando de 201 en 2019 a 277 en 2020.

El impacto positivo de los centros de apoyo en el rendimiento académico de los estudiantes, lo cual constituye un apoyo determinante para estudiantes.

Aseguramiento Calidad

El CESA finalizó el año con la solicitud de Registro Calificado para el primer Doctorado en Administración DBA del CESA, el cual se planteó con un enfoque disruptivo e innovador, haciéndolo único en el país.

En 2020 se inició el proceso de acreditación de alta calidad de la Maestría en Finanzas Corporativas.

Se construyó el documento de elegibilidad para iniciar el proceso de acreditación internacional EFMD del Pregrado en Administración de Empresas.



En el proceso de evaluación docente este año, el 87% de los docentes obtuvo notas superiores al 85%, siendo (75%) el umbral deseado.

Investigación

El grupo en estudios de administración (GEA) del CESA, tuvo un resultado histórico en cuanto a publicaciones científicas se refiere, el cual sigue categorizado en Colciencias como A1 que es la categoría más alta que dicha entidad da a los grupos de investigación a nivel nacional. La producción se sustenta en cuatro libros de investigación y diecinueve artículos con indexación a nivel internacional en ISI o Scopus. El grupo de investigación del CESA siempre está trabajando por la pertinencia de su labor para el sector empresarial.

El CESA tiene uno de los grupos de investigación más productivos en producción de alto impacto en las escuelas de administración del país.

Emprendimiento

En el área de emprendimiento 2020 se formaron a 578 estudiantes de pregrado en competencias de innovación y emprendimiento

Debido a la pandemia, el Programa de Acompañamiento a Emprendedores ¡Incúbate!, durante el año 2020 se realizó el acompañamiento a 35 emprendedores, con una tasa de supervivencia de 63,25%.

El CESA continúa fomentando el espíritu emprendedor en sus estudiantes, fomentando y apoyando las iniciativas de emprendimiento corporativo y trabajando de la mano con diferentes actores para fortalecer el ecosistema de emprendimiento del país.

En 2021 se tendrá una nueva estrategia en tres líneas: Línea Académica, Línea de Empresas y Línea de Oferta Complementaria. La Línea académica tendrá unas mejoras significativas en las metodologías utilizadas en el proceso de ideación de los estudiantes. En la Línea de Emprendimiento se ofrecerán programas de acompañamiento (ideación, incubación y aceleración) propios y programas con terceros. Así mismo, habrá una oferta complementaria de herramientas útiles para los emprendedores que hagan parte de los programas del CESA.

Comunidad

Con el plan estratégico 2020-2025, la Oficina de Egresados amplía su enfoque a todos los miembros de su comunidad: egresados, estudiantes, docentes, administrativos y padres de familia. Cuenta con aproximadamente 11.600 miembros, dentro de los cuales se tienen 8.085 egresados de los programas de Educación Empresarial y Progreso Profesional.

Durante 2020, alrededor de 3.586 miembros de la comunidad, entre egresados, estudiantes y docentes, participaron en los eventos realizados: actividades de networking, de desarrollo profesional, actividades de relacionamiento.



Se inició la estructuración del programa de donaciones CESA y se llevó a cabo la primera iniciativa llamada CESA Solidario, para apoyar a los estudiantes con problemas económicos derivados de la pandemia.

Liderazgo

En el marco del Plan Estratégico 2020-2025, desde el área se inició una apuesta por ampliar el alcance en sus programas de formación, con las Escuelas de Liderazgo dirigidas a la comunidad de estudiantes, egresados, colaboradores y sector externo; una vinculación mayor del sector real en las investigaciones aplicadas y una generación de contenido de acuerdo con las tendencias globales en liderazgo e implementando plataformas para llegar a una mayor audiencia.

Desde el eje de investigación se destaca la presentación en el 2020 del *"Informe de Liderazgo 360: una conversación sobre el liderazgo empresarial de Colombia en un mundo exponencial y disruptivo"*, vinculando a 150 compañías diferentes sectores empresariales en Colombia. Y, el informe *"Las tres claves del éxito empresarial en la cuarta revolución industrial: Espíritu emprendedor, reentrenamiento de habilidades, apropiación tecnológica e innovación"*, producto de una investigación que vinculó a más de 129 empresas de países como Colombia, México, Perú y Chile.

Innovación Pedagógica

Para el 2020 se plantearon tres grandes proyectos relacionados con la formación en competencias digitales de los docentes, la incorporación de TIC en procesos formativos y la asistencia pedagógica para los docentes en el diseño de estrategias pedagógicas innovadoras para responder de manera ágil y oportuna a las necesidades y requerimientos de los estudiantes y de la comunidad académica en general. Con el reto de Llevar nuestro modelo de pedagógico de aprendizaje activo de ambientes presenciales a escenarios on-line. Se creó Innova-t, una plataforma informativa y de capacitación on-line.

Se ejecutó el Plan de Formación Docente para fortalecer las competencias digitales; así mismo, el proyecto Cambio de Práctica Docente en el que participaron 113 docentes en 2020, invita a los profesores a ser parte de un proceso de construcción, planeación y realimentación de su forma de enseñar. Se avanzó en la Adopción del Modelo Pedagógico CESA, socializando los principales fundamentos del aprender haciendo y el aprendizaje activo.

Internacionalización

Para el CESA, es prioridad la inclusión de perspectivas y experiencias internacionales en sus tres principales funciones: enseñanza, investigación y extensión.

En 2020 y con el liderazgo de Faculty of Social Sciences & Solvay Business School de la Vrije Universiteit Brussel de Bélgica y la participación de otras universidades colombianas y de América Latina, el área de internacionalización y el área de Innovación y Emprendimiento formaron parte de un equipo interdisciplinario



e interuniversitario para estructurar un proyecto en emprendimiento social, llamado ELANET, el cual fue elegido para recibir financiación de la Comisión Europea y tendrá una duración de 3 años, a partir de 2021.

También, durante el año 2020, la tendencia creciente de estudiantes en intercambio no se pudo sostener por las restricciones de movilidad generadas por la pandemia se fortaleció e implementó programas de internacionalización en casa como seminarios, paneles, y clases con componente internacional, invitando profesores y expertos de instituciones y universidades socias en el extranjero. Para el 2020, el 79% de los estudiantes de Educación Empresarial alguna vez participaron en clases con componente internacional.

Con el propósito de consolidar un currículo con una visión más internacional, además de los profesores extranjeros de planta y otros que de manera periódica enseñan en los programas de Progreso Profesional (posgrados) y de Educación Empresarial (pregrado), varios profesores internacionales visitaron al CESA en el 2020 como invitados especiales ofreciendo cursos en modalidad *co-teaching*, conferencias y seminarios.

Bienestar

El confinamiento trajo alarmas como la salud mental de la comunidad y la importancia de la actividad física. Para la primera, la estrategia se orientó a aumentar la cobertura del servicio de psicología, llegando a 639 integrantes de la Comunidad CESA para identificar de forma personalizada casos de riesgo. Y para la segunda, se implementaron clases virtuales diarias de acondicionamiento físico con el envío de los implementos necesarios para estas actividades a las casas de los estudiantes. Como resultado se incrementó la participación de los estudiantes en las electivas del área, llegando a más de 1500 inscritos en 2020.

Por primera vez y teniendo en cuenta la situación de pandemia, el área ofreció electivas intersemestrales. Para continuar con los objetivos de recreación e integración, se organizaron torneos virtuales y se implementó el sitio web Cesa Vital, para llevar los servicios de Bienestar a sus hogares. Temas como el cuidado de la salud mental, actividad física y actividades culturales y recreativas como recomendaciones de cocina, enología, teatro, visita a museos, consejos para el cuidado de mascotas hacen parte de los contenidos de Cesa Vital.

Infraestructura

El CESA durante el 2020 realizó importantes inversiones en materia de infraestructura física y tecnológica, para la creación de aulas y espacios colaborativos, renovación de áreas existentes, reforzamiento estructural. Se realizó el reforzamiento estructural de la Casa Fundadores que se encontraba dentro del Plan Maestro y se alquiló una nueva casa para ampliar los espacios para la academia mientras se realizan las obras de reforzamiento en las diferentes casas.

Se realizó la adecuación de todas las instalaciones para garantizar las medidas de bioseguridad. El CESA Fue la primera IES de la capital del país en obtener la certificación ICONTEC, por el cumplimiento del 100% de las operaciones Bioseguras.



Se realizaron Estudios y diseños para el mejoramiento del espacio público del barrio La Merced para contribuir con el mejoramiento del sector y el bienestar de la comunidad universitaria.

Tecnología

Durante el 2020 afrontó el gran reto de mantener la operación de la institución en un ambiente 100% virtual y con la misma calidad que la del entorno presencial. Todas las aulas de clase de la institución fueron dotadas con cámaras y micrófonos que permiten desarrollar ambientes de enseñanza híbridos.

Se adquirieron 40 tabletas digitalizadoras para que los docentes puedan replicar el manejo realizado en el tablero tradicional del aula de clase en las herramientas de colaboración como Blackboard Collaborate o Microsoft Teams.

Se realizó la actualización en la plataforma de red Wi-Fi que incorpora los últimos estándares del mercado y mejora el rendimiento y la velocidad hasta cuatro veces con respecto a la tecnología anterior.

Se realizó el lanzamiento de la plataforma tecnológica e-título en la cual los egresados del CESA pueden tener una copia digital de sus diplomas y actas de grado, así como sus certificados de notas. Cuenta con altos estándares de seguridad y tecnología Blockchain para garantizar la autenticidad de los documentos emitidos por la institución. Así mismo, se implementó el proceso de firmas electrónicas a través de la plataforma tecnológica Signio, que cuenta con toda la validez jurídica para legalizar la documentación.

Durante el 2020 se realizó el acondicionamiento tecnológico de la Casa Fundadores y Diagonal 34-II, donde se adecuan espacios con las últimas tendencias para ambientes educativos

Gestión Humana

Durante el 2020 se realizó la encuesta de clima organizacional donde se evaluó la satisfacción de beneficios efr, dando como resultado que los empleados están conformes con los beneficios en un **92,6%**

También, en 2020 se dictaron 60 capacitaciones a 26 áreas y dirigidas a 216 empleados.

Financiera

Como parte de los procesos de mejoramiento y en concordancia con lo definido en la legislación vigente, el CESA implementó durante el año 2020 la facturación electrónica, lo cual trajo beneficios relacionados con los tiempos de procesamiento, costos en el envío y recepción de facturas, así como la disminución en el consumo de papel contribuyendo a la conservación del medio ambiente.



Así mismo la validación ante la DIAN en tiempo real garantiza el cumplimiento de los requisitos necesarios para todos los efectos fiscales.

Buscando facilitar la gestión ante los estudiantes, la Dirección Financiera automatizó la radicación de las solicitudes de crédito para el pago de la matrícula mediante un formulario web, lo cual ha mejorado la forma de recopilación de datos eliminando errores de entrada y el riesgo de pérdida que puede producirse durante el trámite. Adicionalmente el manejo de registros digitales se alinea con el proyecto cero papel llevado a cabo por la institución.

En el año 2020 se migró de una auditoría interna de procesos a la implementación de un modelo de control interno, contribuyendo a la evaluación e identificación mediante un monitoreo constante y eficiente de los procesos institucionales, por medio de la detección de riesgos, controles y acciones correctivas que permiten la intervención oportuna por medio de planes de trabajo definidos por cada responsable de proceso.

A través de la utilización de una metodología preventiva se evita la exposición a amenazas para la organización, evitando acciones que pueden significar una amenaza para la consecución de los objetivos organizacionales, de esta manera se realizó la integración del modelo de control, el sistema de administración de riesgos y el sistema de gestión de calidad.



COLEGIO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE ADMINISTRACIÓN - CESA

Estados de Situación Financiera

	Al 31 de diciembre de	
	2020	2019
	<i>(Expresados en miles de pesos colombianos)</i>	
Activo		
Activo corriente		
Efectivo y equivalentes al efectivo (nota 5)	\$ 30,171,177	\$ 23,303,527
Inversiones (nota 6)	89,541,196	81,599,908
Deudores y otras cuentas por cobrar (nota 7)	2,458,724	2,067,978
Inventarios (nota 8)	98,469	85,415
Otros activos no financieros (nota 10)	142,987	67,333
Total activo corriente	122,412,553	107,124,159
Activo no corriente		
Efectivo restringido (nota 5)	342,324	354,142
Deudores y otras cuentas por cobrar (nota 7)	156,997	162,033
Propiedades, planta y equipo (nota 9)	68,809,750	63,459,205
Intangibles (nota 11)	-	169,871
Total activo no corriente	69,309,071	64,145,251
Total activos	\$ 191,721,624	\$ 171,269,410
Pasivo		
Pasivo corriente		
Acreedores y otras cuentas por pagar (nota 12)	\$ 3,165,099	\$ 2,369,357
Beneficios a empleados (13)	1,422,651	805,413
Ingresos diferidos (nota 14)	27,969,010	24,620,361
Pasivos por impuestos corrientes (nota 21)	95,192	25,942
Otros pasivos no financieros (nota 15)	591,982	453,530
Total pasivo corriente	33,243,934	28,274,603
Pasivo no corriente		
Acreedores y otras cuentas por pagar (nota 12)	-	171,862
Beneficios a empleados (13)	475,023	130,275
Total pasivo no corriente	475,023	302,137
Tota pasivos	33,718,957	28,576,740
Fondo social (nota 16)	158,002,667	142,692,670
Total pasivo y fondo social	\$ 191,721,624	\$ 171,269,410

Las notas son parte integral de los estados financieros.

Henry Bradford Sicard
Representante Legal

Firma Electrónica
2021-03-19 00:45:38 +00:00



Henry Joseph Bradford
Sicard
CC: 80418672

Maira Patricia Gómez
Contadora
T.P. 131688 - T

Firma Electrónica Designada por Ernst & Young Audit S.A.S. TR-530
2021-03-19 00:45:15 +00:00 (Véase mi informe del 12 de marzo de 2021)



Maira Patricia Gomez
Pinilla
CC: 52827167

ADRIANA
MARCELA
ZABALA GARCIA

Firmado digitalmente
por ADRIANA MARCELA
ZABALA GARCIA
Fecha: 2021.03.12
16:01:52 -05'00'

Adriana Marcela Zabala García
Revisor Fiscal
Tarjeta Profesional 135743-T



COLEGIO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE ADMINISTRACIÓN - CESA

Estados de Resultados

	Años terminados al 31 de diciembre de	
	2020	2019
	<i>(Expresados en miles de pesos colombianos)</i>	
Ingresos operacionales (nota 17)	\$ 58,273,363	\$ 53,742,481
Egresos:		
Costo de servicios académicos (nota 18)	(33,472,807)	(34,450,185)
Gastos de administración (nota 19)	(15,453,470)	(18,221,127)
Total egresos operacionales	(48,926,277)	(50,671,292)
Resultado de actividades de operación	9,347,086	3,071,189
Ingresos financieros, neto (nota 20)	5,551,218	8,295,678
No operacionales (nota 20):		
Otros ingresos	1,044,457	983,072
Otros gastos	(537,572)	(471,813)
Resultado antes de impuestos	15,405,189	11,858,126
Gasto por impuesto a la ganancia (nota 21)	(95,192)	(25,942)
Resultado del ejercicio y resultado integral total	\$ 15,309,997	\$ 11,832,184

Las notas son parte integral de los estados financieros.

Henry Bradford Sicard
Representante Legal

Firma Electrónica
2021-03-19 00:51:51 +00:00



Henry Joseph Bradford
Sicard
CC. 80418672
<https://301.fyi/gkyU00X>

Maira Patricia Gómez
Contadora
T.P. 131688 - T

Firma Electrónica
2021-03-19 00:52:45 +00:00



Maira Patricia Gomez
Pinilla
CC. 52827167
<https://301.fyi/gkyU00X>

ADRIANA
MARCELA
ZABALA GARCIA

Firmado digitalmente
por ADRIANA MARCELA
ZABALA GARCIA
Fecha: 2021.03.12
16:02:13 -05'00'

Adriana Marcela Zabala García
Revisor Fiscal
Tarjeta Profesional 135743-T

Designada por Ernst & Young Audit S.A.S. TR-530
(Véase mi informe del 12 de marzo de 2021)



Situación jurídica y administrativa

Desde el punto de vista jurídico no existe noticia de ningún proceso, pleito o contingencia en contra de la sociedad que pueda afectar patrimonialmente a la misma.

Declaraciones Legales

En concordancia con el artículo 57 del decreto 2649 de 1993, la información y afirmaciones relacionadas con los estados financieros han sido debidamente verificadas y obtenidas de los registros contables de la Institución, elaborados de conformidad con las normas y principios de contabilidad establecidos en Colombia.

Igualmente, la administración del CESA manifiesta que la información revelada en los estados financieros es fiel copia de los libros oficiales y cuentan con todos los controles internos que permiten una revelación oportuna y clara, sin que se presenten deficiencias significativas que afecte la situación financiera de la Universidad. Así mismo, el CESA no se encuentra en mora por concepto de aportes al Sistema de Seguridad Social Integral, en concordancia con el artículo 12 de la Resolución 2692 del 15 de julio de 2010; también, se deja constancia que no se entorpeció la libre circulación de las facturas emitidas por los vendedores o proveedores de acuerdo con el artículo 87 de la Ley 1676 de 2013.

Derechos de autor y propiedad intelectual

Dando cumplimiento al artículo 1º. De la ley 603 de 2000, se deja constancia que la institución ha cumplido cabalmente con las normas vigentes respecto de los derechos de autor y propiedad intelectual.

El presente informe se expide a los 12 (doce) días del mes de marzo de 2021.

Henry Bradford Sicard

Rector

Representante Legal